

EERC - DIDATTICA

Esempi di esperimenti da realizzare a scuola



Registrazione al sito eerc.it

Registraz.

Lo studente si registra definendo: tipo/nome scuola, classe/sezione, anno scolastico.

CONTROL PANEL

user data - update	Last Name: Giuseppe	First Name: Verdi
School Type: Istituto Tecnico Industriale	School Name: Leonardo da Vinci	City: Ferrara
Grade: 2	Section: B	Academic Year: 2014/15

last saved: 2014-11-21 14:39:53

CONTROL PANEL

user data - update	Last Name: Giulio	First Name: Verne
School Type: Liceo Scientifico	School Name: Galileo Galilei	City: Milano
Grade: 2	Section: B	Academic Year: 2014/15

last saved: 2014-11-21 14:42:33



Registrazione dati sul telefonino

Esegue le misure

Lo studente:

- scarica l'app Android sul telefonino
- attiva sull'app la funzione registrazione
- inizia l'esperimento, per esempio:
 - pone il telefonino su un lampadario, lo sposta dal punto di equilibrio ed inizia ad osservare le oscillazioni
 - pone il telefonino su uno skateboar in una discesa ed osserva il moto uniformemente accelerato
 - pone il telefonino nel congelatore di casa ed attende 10 min per ottenere il nuovo equilibrio termico
 - pone il telefonino su una ruspa o trattore o gru ed inizia i lavori edili o agricoli (per geometri o per istituto tecnico agrario)
- interrompe la funzione di registrazione
- carica i dati sul sito www.eerc.it



Upload file da cellulare

Lo studente "carica" il file sul sito inserendo degli attributi relativi all' esperimento.

Esempio 1: Liceo Scientifico - Stanislao Cannizzaro pendolo semplice lampadario del salone riduzione temperatura cellulare nel congelatore di casa Esempio 2: Istituto Agrario: Giuseppe Garibaldi Cat Challenger Maschio Gaspardo Artiglio Er.Mo Rip 3/100

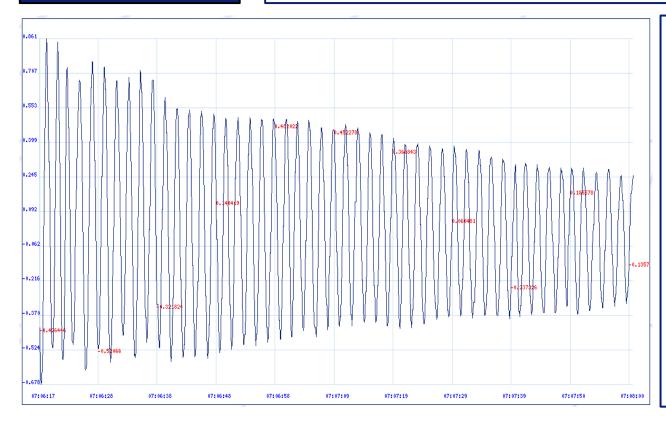


Lo studente redige la relazione dell' esperimento

experiment id 45	TITLE Esperimento n.12 :: Pendolo s	semplice	
AREA Didattica •	SUBAREA meccanica		
SUBJECT Lunghezza 95 cm	TEACHER prof. Zampa		
NOTE NOTE			
ID UPLOAD 2014-10-18 13:00:14:586 - pendolo semplice	TIME_BEGIN 2014-10-18 13:00:14:586	TIME_END 2014-10-18 13:02:14:693	LAST_SAVE 2014-10-20 10:44:19



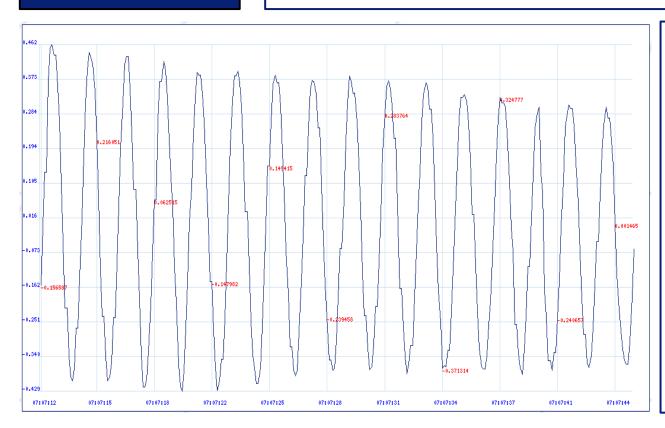
E' possibile calcolare il periodo di oscillazione e il tempo di smorzamento.



Classico moto armonico smorzato.
La frequenza è costante e l' attenuazione presenta un andamento esponenziale.



Misura dell'accelerazione nella direzione del moto

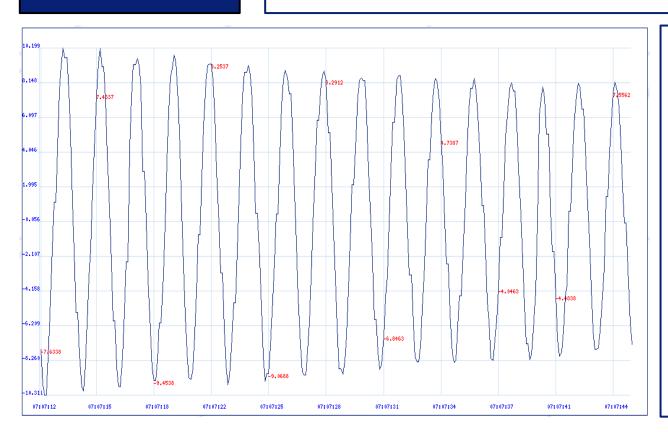


E' possibile realizzare uno zoom per analisi avanzate

Circa da -0.4 a +0.4 m/s²



Misura della velocità di rotazione

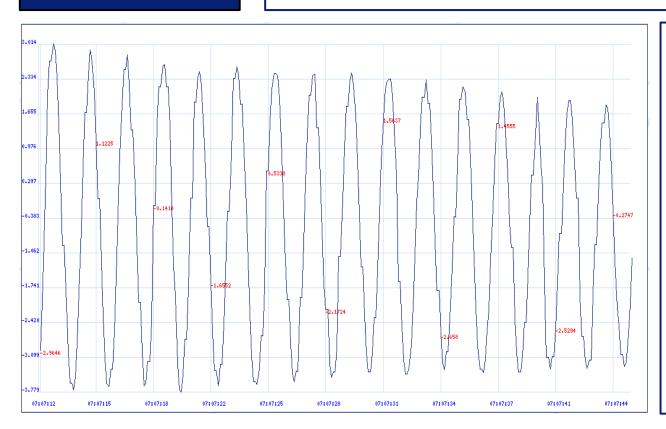


E' possibile realizzare uno zoom per analisi avanzate

Circa da -10.3 a +10.3 °/s



Misura dell'angolo di rotazione

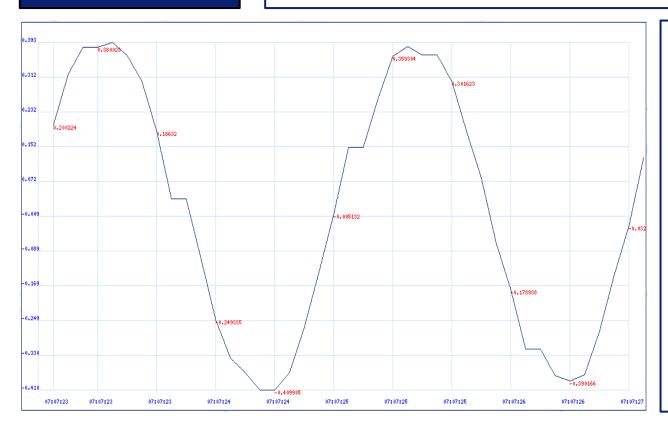


E' possibile realizzare uno zoom per analisi avanzate

Circa da -3.7 a +3.0 °



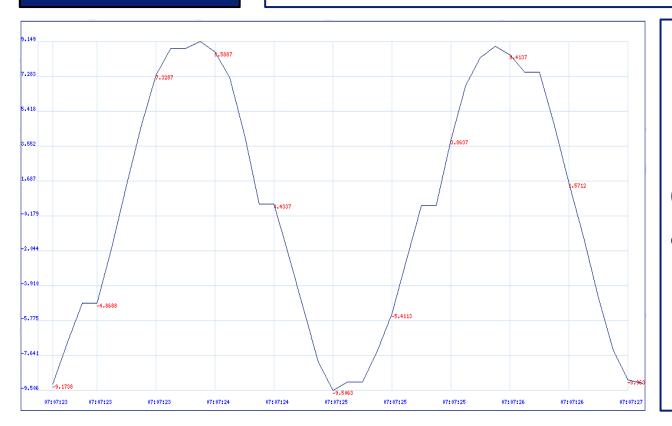
Ancora zoom: misura dell' accelerazione lungo la direzione del moto



Circa da -0.41 a +0.39 m/s²



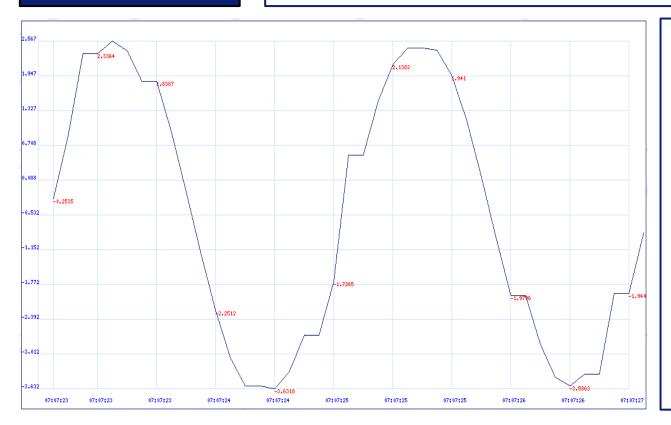
Ancora zoom: misura della velocità di rotazione



Circa da -9.51 a +9.15 °/s



Ancora zoom: misura del'angolo di apertura



Circa da -3.63 a +2.57 °



Sintesi

Ad apertura massima corrispondono:

- accelerazione massima
- velocità di rotazione nulla

Ad apertura nulla corrispondono:

- accelerazione massima
- velocità di rotazione massima

Circa da -3.63 a +2.57 °



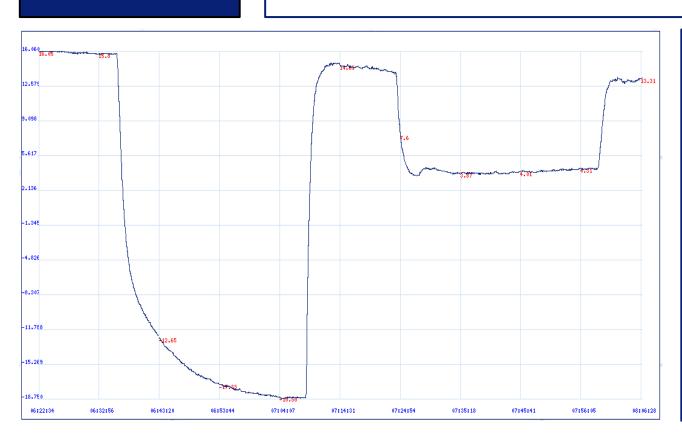


Esperienze con la variazione di temperatura

experiment id 47	Esperimento n.56 :: Abbassamento temperatura e capacità termica		
AREA Didattica •	SUBAREA termodinamica •		
SUBJECT Congelatore Ariston mod 6355	TEACHER prof. Verdi		
NOTE esperienza collegata alla n.365 (thermos per mantenere beva	ande calde)		
	TIME_BEGIN TIME_END 2014-10-18 13:04:36:296 2014-10-18 13:08:19:1	LAST_SAVE 2014-10-20 11:07:46	



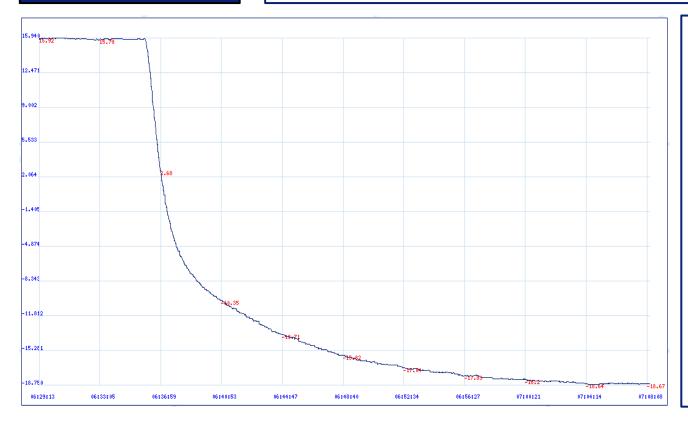
Esperienze con la variazione di temperatura



Dal tavolo della cucina al freezer, al tavolo della cucina, al frigo e di nuovo al tavolo della cucina



Esperienze con la variazione di temperatura



Zoom: dal tavolo della cucina al freezer (da + 15 a -18 °C)



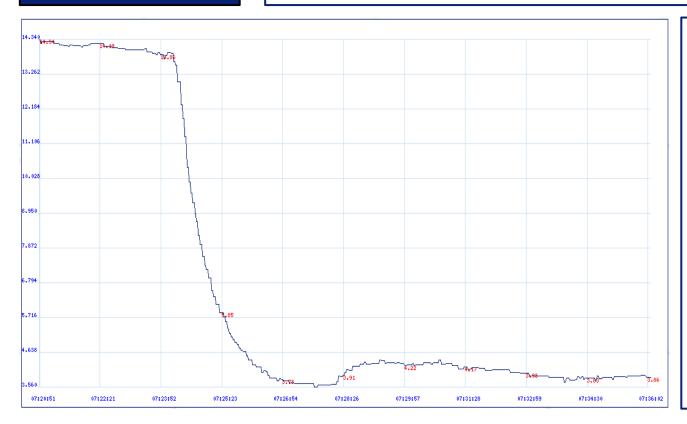
Esperienze con la variazione di temperatura



Zoom: dal freezer al tavolo della cucina (da -18 °C a 15 °C)



Esperienze con la variazione di temperatura



Zoom: dal tavolo della cucina al frigo (da 15 °C a 3.5 °C)



Lavori su campo agricolo

Grandezze analizzate

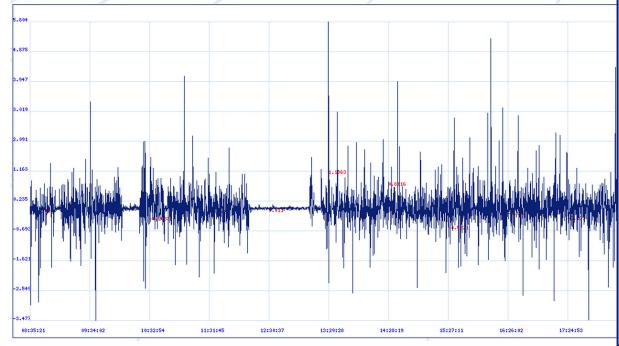
Esperienza per Istituto Agrario: Posizione e velocità di lavori agricoli

experiment id 52	TITLE Esperienza n.623 :: Prepara	TITLE Esperienza n.623 :: Preparazione terreno agricolo	
AREA Didattica ▼	SUBAREA altro	▼	/
SUBJECT Trattore Cat Challenger	TEACHER prof. Terra		
NOTE Macchina agricola connessa Er.Mo Rip 3/100			
ID UPLOAD 2014-10-11 08:35:21:458 - Cat Challengere	TIME_BEGIN 2014-10-11 08:35:21:458	TIME_END 2014-10-11 18:23:55:231	LAST_SAVE 2014-10-20 11:13:02



Esperienza per Istituto Agrario: Analisi delle vibrazioni

Axis y:: LINEAR ACCELERATION Y (m/s²):: min = -3.4772 m/s²:: Max = 5.8035 m/s²
Axis x:: TIME:: Sampling Time: T = 10,058.04 ms:: Observation time: Ot = 35,313,773.00 ms (09:48:34):: Samples: 3511
Window Graph info:: x-dim = 1000 pixels:: y-dim = 500 pixels:: samples connected by lines or if the number of samples is greater than 1000 re-sar Additional info:: Sampling Frequency:: f_s = 0.10 Hz:: Max Frequency Observable:: f_{max} = 0.05 Hz

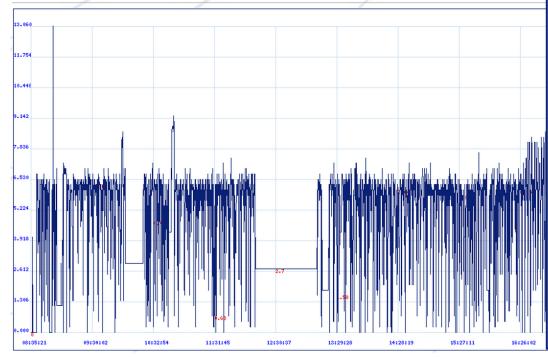


Analisi delle vibrazioni di un trattore di grandi dimensioni. E' possibile dedurre lo sforzo al traino e la durezza del terreno.



Esperienza per Istituto Agrario: Analisi della velocità

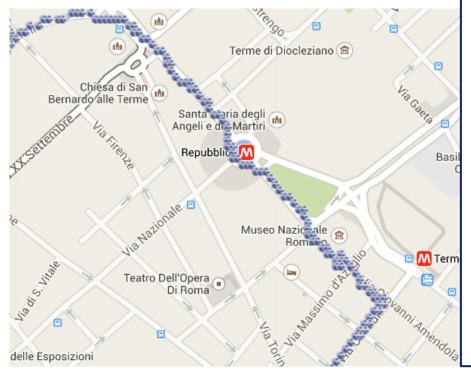
Axis y :: LOCATION Speed (Kmh) :: min = 0 Kmh :: Max = 13.06 Kmh Axis x :: TIME :: Sampling Time: T = 10.058.04 ms :: Observation time: Ot = 35,313,773.00 ms (09:48:34) :: Samples: 3511 Window Graph info :: x-dim = 1000 pixels :: y-dim = 500 pixels :: samples connected by lines or if the number of samples is great Additional info :: Sampling Frequency :: $f_s = 0.10$ Hz :: Max Frequency Observable :: $f_{max} = 0.05$ Hz



I picchi inferiori mostrano la necessità di ritornare sull'area lavorata. La velocità è anche un ottimo indicatore per valutare le effettive ore di lavoro.



Analisi percorso cittadino. Posizione, velocità e rumore



Le icone sulla mappa di Google rappresentano i luoghi visitati.

Posizionando il mouse sulle icone appaiono delle informazioni salienti: velocità, illuminamento, rumore, vibrazioni, ...